



**Smart, wise and creative leader
for better universe**

PROFIL SMA CITRA ALAM

Jl. Damai II no. 54 Ciganjur, Jagakarsa
Jakarta Selatan
Telp/Fax. 021.7272164

VISI Mempersiapkan khalifah yang berakhlak karimah, jujur, bertanggung jawab, serta menebar kasih sayang melalui pendidikan berbasis alam dan budaya yang berkualitas.

MISI

1. Membentuk dan mempersiapkan pribadi yang mencintai dan mengamalkan Al-Qur'an dan As-Sunnah
2. Pendidikan diarahkan agar anak didik dapat menjadi anak yang produktif (dalam ibadah dan bekerja), mandiri (dalam hidup dan berusaha) dan berakhlak mulia pada alam dan manusia.
3. Membentuk pribadi yang diarahkan agar dapat mencintai belajar, mencintai sesama makhluk Allah, berempati, berfikir kritis, dapat memecahkan masalah
4. Membentuk pribadi yang dapat mengapresiasi budaya dan kesenian.
5. Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan kepedulian dan kecintaan terhadap alam
6. Menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan potensi intelektual, psikologi, fisik dan sosial yang diseimbangkan oleh aspek spiritual, penanaman dan pengembangan karakter positif, untuk menjadi masyarakat pembelajar dan bertanggung jawab.

TUJUAN

1. Meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan seluruh warga sekolah terhadap Allah SWT.
2. Meningkatkan kualitas ibadah, kemampuan membaca Al-Qur'an serta pengamalannya dari seluruh warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengembangkan kepribadian seluruh warga sekolah yang produktif, kreatif, inovatif, mandiri, berfikir kritis dan bertanggung jawab.
4. Meningkatkan kepedulian, kepekaan dan kecintaan seluruh warga sekolah terhadap alam dan lingkungan.
5. Mengembangkan kepribadian seluruh warga sekolah yang sesuai dengan adat istiadat, karakter, dan budaya bangsa Indonesia.
6. Meningkatkan setiap potensi siswa supaya mampu berprestasi dan berkompetisi di era globalisasi.
7. Meningkatkan ketrampilan komunikasi dan kecerdasan emosi siswa.
8. Memberikan layanan pendidikan secara adil kepada masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial, ekonomi, suku bangsa, dan agama.



FILOSOFI

Alam diciptakan Allah SWT dengan tujuan agar manusia dapat dengan bijaksana mempelajari, mengeksplorasi dan melestarikannya, untuk kebaikan hidup bersama. Sebagai khalifah Allah manusia mempunyai tugas memakmurkan bumi yang intinya meliputi :

1. *Al-I'tibar* : mengambil pelajaran, memikirkan, mensyukuri nikmat dan menggali rahasia alam ciptaan Allah.
2. *Al-Intifa'* : mengambil manfaat dan mendayagunakan sebaik-baiknya.
3. *Al-Ishlah* : memperbaiki, menjaga kelestarian alam dan memeliharanya sesuai dengan maksud penciptaan-Nya.

KURIKULUM

Standar Isi	Tujuan dan Kompetensi	Strategi dan Metodologi
Kurikulum Nasional: Kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencapai kompetensi belajar berdasarkan visi dan misi SCA • Siswa memiliki <i>social life skill</i>, berkepribadian dan berkarakter positif, serta memiliki kegamaan yang kuat • Siswa mencapai standar kompetensi sesuai kurikulum nasional • Siswa memiliki sikap dan kearifan hidup dalam berinteraksi dengan alam dan lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran tematik integratif • Menerapkan beragam metodologi pembelajaran yang tepat dan variatif
Kurikulum Lokal ; Muatan lokal tentang Karakter, Alam dan Industri kreatif	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan siswa dengan nilai-nilai karakter, agama dan budaya yang luhur dan penuh kearifan terhadap alam semesta • Mempersiapkan siswa dengan semangat, sikap dan keterampilan belajar yang efektif dan bermakna • Menanamkan sikap mandiri dan bertanggung jawab, kreatif inovatif, dan mempunyai jiwa kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan dan budaya sekolah • Internalisasi dalam interaksi sehari-hari • Integrasi dalam setiap kegiatan belajar di sekolah • Pembelajaran yang bersifat aplikatif

PROGRAM DAN KEGIATAN BELAJAR

Program	Tujuan dan Kompetensi	Strategi dan Metodologi
Regular Activity`		
Sholat Dhuha , Asma'ul Husna, dan Sholat Dhuhur berjama'ah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melatih siswa dalam beribadah secara benar serta dengan penghayatan ▪ Membangun kebersamaan dalam berjama'ah ▪ Membangun nilai-nilai positif, tanggungjawab dan kedisiplinan siswa ▪ Pemahaman dan aplikasi nilai-nilai dalam asma'ul husna 	Pembiasaan, refleksi (penghayatan), kultum
<i>Snack Time</i> dan <i>Lunch</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan nilai dan etika makan yang tepat dan baik kepada siswa • Menumbuhkan rasa syukur dan menghargai terhadap pemberian Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama di bawah pengamatan dan pengarahan dari guru kelas • Dalam bentuk <i>fun cooking</i>, bekal dari rumah, kantin sehat

	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan suasana keakraban dan rasa peduli di antara sesama teman • Memasukkan nilai-nilai nasionalisme melalui ragam pangan lokal yang dikonsumsi 	
<i>Circle Time</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanamkan nilai-nilai karakter, kebersamaan, teamwork dan persahabatan ▪ Proses edukasi dan pembelajaran ▪ Menguatkan ikrar diri sebagai hamba dan makhluk Allah 	Dilakukan pada setiap hari senin, antara lain dalam bentuk: game, refleksi dan juga upacara.
Kegiatan Belajar Mengajar sesuai struktur kurikulum sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kemauan dan semangat pembelajar dalam diri setiap siswa • Membangun kemandirian dan keterampilan belajar siswa • Mengoptimalkan potensi dan kecerdasan siswa 	<i>Project Base Learning (PBL)</i> , pendampingan tim ahli/praktisi, praktikum/ laboratorium alam <i>Active Learning</i> , eksplorasi, <i>game</i> , <i>collaborative learning</i> , <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i> , <i>Home Visit</i> , dan lain-lainnya.
Peak Activity		
<i>Fieldtrip</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mempelajari media atau objek pembelajaran yang tidak bisa dihadirkan di kelas/sekolah • Mengkontekstualkan pembelajaran di kelas/sekolah ke dalam realita atau praktik yang lebih kongkrit • belajar "<i>real world</i>", sesuai konteksnya, dan menjadikan siswa memiliki pengalaman belajar yang sesuai dengan fakta dan kenyataan yang sebenarnya. 	Outing ke tempat/objek yang memenuhi tujuan pembelajaran
<i>Expo & Exhibition</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualisasi dan ekspresi pembelajaran siswa dalam bentuk pameran/kompetisi/pertunjukan • Mengkomunikasikan pesan-pesan pembelajaran dalam karya/penampilan 	Hasil penelitian, hasil analisis, hasil karya seni rupa/drama/musik . Bisa berupa pameran, pasar seni, kompetisi maupun lelang karya
Special Activity :		
MOS (Masa Orientasi Siswa) dan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mempersiapkan siswa belajar di sekolah dengan melakukan pengenalan kepada guru, lingkungan, fasilitas, dan program ▪ mengenalkan siswa tentang dasar pendidikan lingkungan hidup ▪ melatih dan menumbuhkan jiwa kepemimpinan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolaborasi kegiatan di dalam dan di luar kelas ▪ Bisa berupa art workshop, games, refleksi, mini project dan lain-lain.
Magang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan dan mempersiapkan siswa pada dunia kerja 	Disesuaikan dengan minat masing-masing siswa
Live In	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih adaptasi siswa terhadap lingkungan baru, menumbuhkan empati pada lingkungan terdekat • Melatih jiwa <i>survival</i> siswa, peduli sosial, tanggung jawab, dan kerjasama • Memunculkan jiwa solutif, terhadap kondisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menginap di rumah penduduk dan mengikuti kebiasaan sehari-hari yang mereka lakukan • Mencari solusi yang bisa membantu, untuk lebih bisa memberdayakan penduduk

PROFIL UMUM SMA CITRA ALAM



	lingkungan sekitarnya	setempat
Survival Trip	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah keberanian, kemandirian, kerja sama, inovasi, dan kepedulian siswa ▪ Membentuk karakter yang kuat dan solutif dalam kebutuhan survive hidupnya ▪ Menumbuhkan kepekaan dan kecintaan siswa untuk selalu menjaga kelestarian alam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan diri ▪ Game dan timwork ▪ Interaksi dan Eksplorasi alam ▪ Manajemen perjalanan
ParAdE (Pekan Ramadhan Edukatif)	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan esensi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan siswa • Menerapkan praktik keagamaan secara menyeluruh dan berkesinambungan. • Menumbuhkan kepekaan dan kepedulian sosial terhadap sesama 	<ul style="list-style-type: none"> • pendalaman agama • Iqro,dzikir,eksplorasi karya diri, serta mengkaji pengetahuan Ramadhan atau topic lain yang dapat meningkatkan keimanan siswa. • Bakti sosial/aksi sosial
Campaign: Environment Day, Islamic Day, National Day	<ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan esensi nilai-nilai keagamaan, kepedulian lingkungan, nasionalisme/keindonesiaan dalam kehidupan siswa • Menumbuhkan pribadi yang bijak dan arif dalam membangun hubungan dengan alam • Memahami sejarah Islam dan pentingnya bagi kehidupan saat ini dan ke depan • Memahami sejarah bangsa dan negara serta pentingnya bagi kehidupan saat ini dan ke depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peringatan hari-hari besar lingkungan • Refleksi/Workshop, pameran dan performance lainnya
School Competition	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengembangkan potensi dan ekspresi diri siswa ▪ Menumbuhkan jiwa kompetitif, untuk melakukan usaha maksimal dan mendapatkan hasil maksimal ▪ Melatih kedisiplinan, tanggung jawab dan kesungguhan dalam belajar/berlatih untuk mencapai tujuan tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kompetisi / ekspo/ pameran di dalam dan diluar sekolah
Student Development	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menumbuhkan dan mengembangkan karakter dan ketrampilan positif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti pelatihan/seminar yang dilakukan di dalam dan di luar sekolah
School Social Responsibility	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menumbuhkan dan mengembangkan kepedulian sosial siswa pada lingkungan sekitarnya yang memunculkan aksi/kegiatan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedah kasus, berkunjung ke lokasi, wawancara, diskusi, kegiatan sosial.
Perayaan /Performance Day	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapresiasi hasil karya siswa dan pertunjukkan siswa. • Membangun kerja sama yang sinergis antar guru, siswa dan juga orang tua siswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesuai dengan ide, gagasan serta konsep acara ▪ Berdasarkan tema besar dari sekolah ▪ Dapat melibatkan peran dan kontribusi orang tua

ASSESSMENT (PENILAIAN)

Bentuk Penilaian	Tujuan	Media Komunikasi
<i>Assesment</i> yang dilakukan akan merepresentasikan hasil belajar dan proses belajar siswa selama mengikuti pelajaran di sekolah.		
1. Observasi dan penilaian harian	Memantau perkembangan dan kemampuan belajar siswa Memotivasi dan mengarahkan siswa dalam belajar	Buku komunikasi atau penghubung antara sekolah dan orang tua
2. Tes Formatif, Mid Test dan Tes Akhir Semester. Bisa berupa tes tulis, seminar, project/karya.	Mengevaluasi proses dan hasil belajar siswa secara periodik Mengevaluasi proses dan kegiatan pembelajaran siswa	Menyampaikan progress report kepada orang tua Sharing dan diskusi guru dengan orang tua

WAKTU SEKOLAH

Jadwal Reguler : kedatangan pukul 07.00 wib kepulangan 15.30 wib

Program khusus seperti camping/live in/ fieldtrip : menyesuaikan kebutuhan program

BIAYA PENDIDIKAN SMA CITRA ALAM TAHUN AJARAN 2015 - 2016

Biaya Formulir : Rp. 600.000,- (termasuk biaya formulir, Observasi psikologis, hasil observasi, konsultasi psikolog dan sit-in)

No	Uraian	Frekwensi	Biaya
1	Investasi Pendidikan	1 X Per- Unit	Rp. 18.000.000,-
2	Kegiatan sekolah	Pertahun	Rp. 6.000.000,-
3	Seragam	1 set batik 1 set seragam SMA	Rp. 500.000,-
4	SPP Bulan Juli	Perbulan	Rp. 2.000.000,-
Total Biaya			Rp.26.500.000,-

Ada kebijakan khusus (beasiswa) untuk siswa yang mempunyai prestasi/bakat khusus

Kontak sekolah :

Khodijah : 087777996578 (WA)

085778099669 (Line)

Imron Rosyadi : 021-85537222